Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a **Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Poráč 125
Adresa školy	05323 Poráč 125
Telefón	+421 x 053 4489196
E-mail	riaditel@zsporac.edu.sk
Web stránka	zsporac.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Poráč, Poráč 61, 05323

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	**Telefón**	**Služ. mobil**	**e-mail**
Riaditeľ školy	PaedDr. Eva Konečná	053/4489196	0902905294	konecnaeva717@gmail.com
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Jarmila Benčová	0908980650	0944341770	jbencova@gmail.com
Vedúci školskej jedálne	Anna Širilová	053/4489196		sjporac@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZS s MS Poráči bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 8.8.2003. Funkčné obdobie začalo dňom 8.8.2003 na štyri roky. Z dôvodu ukončenia funkčného obdobia niektorých členov Rady školy prebehli ďalšie výberové konania na obsadenie týchto členov. Výberové konania na predsedu Rady školy sa konali vždy po ukončení štvorročného funkčného obdobia.

	Titul, meno, priezvisko
predseda, zástupca rodičov ZŠ	Ing. Janka Vrabľová
zástupca RŠ, pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr.Janka Dupčáková
pedagogický zamestnanec MŠ	Jana Raczeková
zástupca rodičov MŠ	Ing.. Alena Piaková
zástupca ostatných zamestnancov	Anna Širillová
poslanec OcÚ Poráč	Slavomír Vansač
poslanec OcÚ Poráč	Juraj Macala

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorý spája zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Riadi sa plánom práce pedagogickej rady. Pedagogická rada zasadá podľa vlastného plánu práce na úseku základnej a vlastného pánu práce na úseku materskej školy.

V školskom roku 2017/2018 zasadala pedagogická rada ZŠ päťkrát:

- 4. september 2017 - pracovná PR s rozdelením úloh na školský rok
- 16. november 2017 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. štvrťrok
- 25. január 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. polrok
- 16. apríl 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 3. štvrťrok
- 22. jún 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 2. polrok a vyhodnotením práce počas celého školského roka

V školskom roku 2017/2018 zasadala pedagogická rada MŠ štyrikrát:

- 4.september 2017- pracovná PR s rozdelením úloh na školský rok
- 8.február 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. polrok
- 5. marec 2018 - PR so vzdelávacím charakterom
- 6. júl 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 2. polrok a školský rok 2017/2018

Metodické združenie je poradný orgán riaditeľa školy, ktorý má za úlohu zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch a v školskom klube detí. Jeho úlohou je aj zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Riadi sa plánom práce MZ a dopĺňa celkový plán práce školy.

V školskom roku 2017/2018 zasadalo MZ pri ZŠ v Poráči šesťkrát:

- september 2017 - oboznámenie sa s plánom práce na celý školský rok, rozdelenie úloh, Školský vzdelávací program pre 1. 2. a 3. ročník ZŠ
- október 2017 - vyhodnotenie vstupných previerok z MAT a SJL, kontrola pedagogickej dokumentácie
- december 2017 - príprava vianočného programu
- január 2018 - príprava karnevalu a karaoke, aktuálne súťaže a podujatia

- máj 2018 - príprava športových súťaží a ďalších aktuálnych súťaží
- jún 2018 - vyhodnotenie výstupných previerok z Mat a SJL, zhodnotenie činnosti za celý školský rok

Gremiálna rada riaditeľa školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy. Schádza sa podľa aktuálnej potreby školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia
Pedagogická rada ZŠ	riaditeľ školy	všetci učitelia ZŠ
Pedagogická rada MŠ	zástupca pre MŠ	všetci učitelia MŠ
Metodické združenie	Mgr. Dupčáková	všetci učitelia 1. stupňa ZŠ
Gremiálna rada riaditeľa	riaditeľ školy	všetci vedúci zamestnanci

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **67 ZŠ + 19 MŠ**

Počet tried: **3 ZŠ + 1 MŠ**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	MŠ	Spolu
počet tried	1		1	1	1	4
počet žiakov	25	14	12	16	19	86
z toho ŠVVP	1	2	3	1	0	7
z toho v ŠKD	5	1	2	5	0	13

§ 2. ods. 1 c **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017 *súčet **12/** počet dievčat **8***

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: *súčet **24 /** počet dievčat **16***

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet ***1 /*** *počet dievčat **0***

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018 súčet ***2 /*** *počet dievčat **1***

§ 2. ods. 1 e **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BPN	ETV	HUV	HPD	IFV	INF	MAT	NBV	PNV	PVC	PDA	PVO	RGM
MŠ														
I.	1,18		1	1				2,36	1				2,73	
II.	1,33		1	1,17			1,33	2,43	1		2	3	1,83	
III.	1,4		1	1			1	2	1		1,4	2		
IV.	1,55		1	1		1		2	1,38		1	1,64		

Trieda	RVK	SJL	SPR	TSV	TEV	TOC	VLA	VYV	ZMR
MŠ									
I.		2,45	2,45	1		1,36		1,36	
II.		2,86	2,7	1		1	5	1,33	
III.		2,4	3,25	1		1	2,4	1,4	
IV.		2,27	1,8		1	1	1,91	1	

Prospech žiakov

Predprimárne vzdelávanie ukončili 29. júna 2018 štyri deti.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Nepostupujú	Postupujú
I.	24	10	1	14	0	24
II.	14	5	0	9	2	12
III.	12	5	0	7	0	12
IV.	16	11	0	5	5	12

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.	25	7558	314,92	1039	43,29	6519	271,63
II.	14	3834	273,86	393	28,07	3441	245,79
III.	12	7421	618,42	161	13,42	7260	605,00
IV.	16	4058	238,71	1060	62,35	2998	176,35

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Materská škola:

Zameranie MŠ - poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materskej škole

Zoznam záväzných učebných plánov:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ZŠ s MŠ Poráč Zvedavé slniečko

Základná škola:

Zameranie ZŠ - poskytovanie primárneho vzdelania žiakom prvého stupňa základnej školy. Program primárneho vzdelávania (1. stupňa základnej školy) má zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie.

Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov školy:

- poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie,
- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- vyvážene rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Hlavnými programovými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvité kľúčové spôsobilosti (ako kombinácie vedomostí, spôsobilostí, skúseností a postojov) žiakov na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

Ďalšie priority:

- osobnostný a sociálny rozvoj žiaka,
- rozvoj elementárnej spôsobilosti v anglickom jazyku,
- využívanie bohatých ľudových tradícií vo vyučovaní,
- všestranné rozvíjanie športu a kultúry,
- poskytovanie rovnocenného vzdelávania žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Zoznam záväzných učebných plánov:
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ - ISCED 1
- Inovovaný štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ - ISCED 1
- Školský vzdelávací program pre ZŠ Poráč - ISCED 1

Školský klub detí:

Zameranie ŠKD - dopĺňanie výchovno-vzdelávacieho procesu pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania. Vychádza zo zámerov a potrieb základnej školy.

Zoznam záväzných učebných plánov:

- Výchovný program ŠKD

Trieda	MŠ	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1		1	1	4
Vzdelávací program	ŠVP, ŠkVP	ISCED-1	ISCED-1	ISCED-1	ISCED-1	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	25	0
Bežných tried	2	42	7
Trieda MŠ	1	19	0

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet pedagogických pracovníkov na MD	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	6		5	6	5
DPP					
Znížený úväzok			1		1
ZPS					
Na dohodu	1		1	1	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	0	3	3
učiteľov MŠ	0	2	2
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	6	6

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Učiteľka MŠ Jana Raczeková ukončila 1. kvalifikačnú skúšku. Zároveň sa zúčastnila metodického dňa so zameraním na bádateľské schopnosti detí usporiadané SŠÚ Smižany a prednášok PhDr. J. Svobodu zamerané na riešenie individuálnych potrieb a problémov detí MŠ.

Všetci učitelia sa zúčastňovali jednorazových podujatí, organizovaných školskými úradmi a ďalšími vzdelávacími organizáciami. Zároveň sa vzdelávali aj prostredníctvom pedagogickej literatúry - Učiteľské noviny, Predškolská výchova a iné. Dôležitou súčasťou bolo aj mediálne vzdelávanie prostredníctvom internetových stránok pre školstvo.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet absolventov na MD	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1		
2.kvalifikačná skúška			
štúdium školského manažmentu			
špecializačné inovačné štúdium			
špecializačné kvalifikačné			
postgraduálne			
doplňujúce pedagogické			
vysokoškolské pedagogické			
vysokoškolské nepedagogické			
aktualizačné			
funkčné inovačné			

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

DÁTUM A NÁZOV SÚŤAŽE

28.9.2017 Vedomostno - športové preteky - Vítkovce

Október 2017 Moje štvornohé zvieratko - výtvarná súťaž

Október - Apríl Požiar v domácnosti - II. súťaž

7.11.2017 iBobor - 2.-3. ročník

8.11.2017 iBobor - 4. ročník

23.11.2017 Súťaž vo vybíjanej v Smižanoch

30.11.2017 Všetkovedko

13.12.2017 Pytagoriáda P3, P4

9.1.2018 Školské kolo - Šaliansky Maťko

23.1.2018 Okresné kolo - Šalianský Maťko

1.2.2018 Karneval a karaoke

12.2.2018 Hviezdoslavov kubín - Školské kolo

19.2.2018 Hviezdoslavov kubín - Obvodné kolo

8.3.2018 Zimná olympiáda

15.3.2018 Z rozprávky do rozprávky - SNV

26.3.2018 Hviezdoslavov kubín - okresné kolo

Marec 2018 Obálka na žiacku knižku - výtvarná súťaž

13.4.2018 Slávik Slovenska - školské kolo

14.4.2018 Detské divadelné Košice

25.4.2018 Slávik Slovenska - obvodné kolo - SNV

26.4.2018 Futbalový turnaj - Spišský Hrušov

Apríl 2018 Za život a rodinu - výtvarná súťaž

23.5.2018 Futbalový turnaj - ZŠ Nejedlého SNV

24.5.2018 Bedmintonový turnaj - Smižany

Máj 2018 Život na dedine - výtvarná súťaž

26.6.2018 Oceňovanie žiakov - Smižany

Názov súťaže	**Počet žiakov**	**okr. kolo**	**kraj. kolo**	**Celoslovenské kolo**
15.3.2017 "Z rozprávky do rozprávky" - súťaž divadielok v SNV	11	1. miesto		
8.4.2017 "Detské divadelné Košice"	11		Zlaté pásmo (1. miesto)	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- 11.9.2017 Cvičenie v prírode
- 30.10.2017 Záložka do knihy nás spája
- 9.11.2017 Beseda s Dr. Vladimírom Stanislavom (prevencia závislosti na ZŠ)

- 14.12.2017 Vianočná besiedka
- 19.12.2017 Vianočné predstavenie - Perinbaba - Smižany
- 21.2.2018 Divadelné predstavenie - Danka a Janka
- 22.3.2018 Deň vody
- 18.4.2018 "Smelý zajko" - anglické divadlo
- 19.,20.,23.,
- 24. a 27.4.2018 Plavecký výcvik - Poráčska dolina - Poráč Park
- 25.4.2018 Deň Zeme
- 17.5.2018 Deň matiek
- 30.5.2018 Výchovný koncert - Anton Budinský
- 31.5.2018 Muzikál Pšíčkovo - Nová scéna Prešov
- 1.6.2018 MDD + Cvičenie v prírode
- 9.6.2018 MDD v Poráčskej doline
- 11.6.2018 Školský výlet - Liptovský Mikuláš
- 17.6.2018 "Čas s rodinou" - popoludnie
- 27.6.2018 Didaktické hry

MATERSKÁ ŠKOLA

Akcie uskutočnené v MŠ v Poráči počas školského roka 2017/2018:

- 27. september: Turistická vychádzka na Vysoký vŕšok
- september - október : Výstavka ovocia a zeleniny- Čo skrýva naša záhrada
- 5. október: Turistická vychádzka do Poráčskej doliny
- 3. november: Deň MŠ Posedenie so starými rodičmi
- 20. november: Špivanka - triedne kolo
- 24. november: Špivanka - prehliadka spevu ľudových piesní v MŠ Olcnava usporiadané SŠÚ
- 30. november: Ondreju, Ondreju - ukážka odlievania „olova“
- 7.december: Mikulášske posedenie s rodičmi a deťmi MŠ
- 13.december: Od Lucie do Vianoc - tradičné vymetanie - udržiavanie ľudových tradícií
- 15.december: Predvianočné posedenie s rodinami a tvorivé dielne
- 19.december: Perinbaba - divadelné predstavenie ĽŠU v Smižanoch
- február: Športovanie na snehu
- 1.február: Fašiangový karneval
- 21.február: Divadelné predstavenie Danka a Janka
- 5.marec: Malý recitátorik - triedna prehliadka v prednese
- 9.marec: Malý recitátorik - prehliadka MŠ v MŠ Chrasť n/Hornádom
- 22.marec: Deň vody
- 23.-24.apríl: Oboznamovanie sa s vodou v stredisku Úsmev v Poráčskej doline
- 25.apríl: Deň Zeme
- 17.máj: Evička nám ochorela - Dorotka a jej priatelia , stretnutie KZMŠ v Betlanovciach usporiadané SŠÚ Smižany
- 17.máj: Deň matiek
- 25.máj : Deň na kolesách
- 30.máj: Výchovný koncert
- 31.máj: Muzikál Psíčkovo
- 1.jún: Deň detí
- 6.jún: MDD: Školský výlet Markušovský kaštieľ, Pštrosia farma – Oľšo,
- 12.jún: Olympijský deň detí MŠ
- 17.jún: Deň s rodinou
- 22.jún: Nočná škôlka

- 28.jún: Rozlúčková slávnosť pre deti, rodičov a priateľov školy so slávnostným odovzdávaním Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania spojená s divadelným predstavením Húsenička Terka.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Národný projekt Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov (MPC Bratislava - od 11.10.2012)
- Moderné vzdelávanie pre - digitálne vzdelávanie pre všeobecné predmety (UIPS - od 31.12.2013)
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVVaŠ - od 14.5.2014)
- OFDM
- Kultúrne poukazy
- Recyklohry
- "Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy"
- Zdravá škola - ZŠ,
- Adamko hravo-zdravo - MŠ
- Evička nám ochorela - Dorotka a jej priatelia - MŠ
- Klub zdravých materských škôl
- Projekt „Adamko - hravo zdravo“ svojimi aktivitami zahŕňal a dopĺňal aj zameranie aktivít Klubu zdravých materských škôl a Národného športového centra prostredníctvom aktívnej účasti v rámci Európskeho týždňa športu 2017. Využívali sme „Detský kútik“ a hravou formou deti pracovali s PC. Prostredníctvom hry sa rozvíjali rozumové schopnosti, bystrosť, logické myslenie, pamäť detí. Projekt OFDM podporil rozvoj pohybových aktivít detí. Projekt Kultúrne poukazy umožnil žiakom navštíviť mnohé kultúrne predstavenia. Projekt „Recyklohry“ podporil oblasť environmentálnej výchovy a zapojil deti do zberu druhotných surovín. Projekty v materskej škole podporovali hlavne zdravie, bezpečnosť a hravé činnosti detí.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.2.2014 a 19.2.2014, 3.10.2014

Druh inšpekcie: komplexná, následná.

Základná škola

Závery z inšpekcie:

- úroveň dobrá: riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania,

- úroveň priemerná: vyučovanie
- kľúčové pozitívne stránky školy: veľmi dobré personálne a materiálno-technické podmienky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií a digitálnej gramotnosti žiakov

Školský klub

Závery z inšpekcie:

- kľúčové pozitívne stránky: veľmi dobré personálne a materiálno-technické a priestorové podmienky ŠKD
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: vydávanie rozhodnutí o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov žiaka v ŠKD

Materská škola

Závery z inšpekcie:

- úroveň veľmi dobrá: podmienky výchovy a vzdelávania
- úroveň dobrá: riadenie školy, stav a úroveň výchovy a vzdelávania
- kľúčové pozitívne stránky školy: pozitívna klíma, veľmi dobré materiálno-technické vybavenie, zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb detí
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: rozpracovanie učebných osnov, rozvoj digitálnych spôsobností detí

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

ZŠ s MŠ v Poráči je umiestnená v budove, ktorá bola uvedená do prevádzky v roku 1970. Niektoré jej časti už prešli rekonštrukciou a ďalšie na rekonštrukciu čakajú. Napriek tomu je však budova školy vo vyhovujúcom a udržiavanom stave. Od školského roku 2005/2006 je v areáli školy novopostavené ihrisko s umelým trávnikom, ktoré škola využíva na hodiny telesnej výchovy, pohyb a relaxáciu počas veľkých prestávok a hry v školskom klube detí. Počas letných prázdnin 2016 Obecný úrad v Poráči dokončil komplexnú rekonštrukciu školskej jedálne a počas letných prázdnin 2018 pokračoval v rekonštrukčných prácach, kedy sa vymenili radiátory v celej budove školy.

Základná škola a školský klub

Základná škola je v budove školy na druhom poschodí, kde sú štyri učebne pre ročníky 1.- 4. Predelením veľkej učebne 4. ročníka vznikol nový priestor pre počítačovú učebňu. Školský klub využíva pre svoju činnosť učebňu, ktorá tvorí novú nadstavbu jednej časti budovy školy. Zrekonštruované sú priestory sociálnych zariadení ZŠ aj MŠ s doplnením sprchovacieho kúta pre zamestnancov v časti kabinetu učebných pomôcok. Základná a materská škola využívajú školskú jedáleň, ktorá je umiestnená v prízemnej časti budovy. V tejto časti budovy je aj malá telocvičňa, využívaná na hodiny TV, záujmovú činnosť, telovýchovné zamestnania školského klubu a detí MŠ.

Škola využíva kabinet školských učebných pomôcok, ktorý je vybavený kvalitnými učebnými pomôckami. V štyroch učebniach školy 1. - 4. ročník aj v ŠKD sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré využívame vo vyučovacom procese ale aj vo výchovnom procese v ŠKD. V školskom roku

2016/2017 sa následkom poklesu žiakov využívali iba 3 učebne. 2. a 3. ročník sa vyučoval v jednej spoločnej učebni.

Škola plánuje aj naďalej modernizovať interiérové vybavenie učební a dopĺňať ich novou didaktickou technikou.

Materská škola

Priestorové podmienky v MŠ zodpovedajú našim potrebám. V materskej škole je šatňa, dve triedy (jedna na hranie, druhú využívame na pohybové aktivity a prevádzku SZUŠ NOBELA- tanečný odbor), samostatná spálňa, sociálne zariadenie a spoločná ŠJ pre všetkých stravníkov školy. Krásne prírodné prostredie umožňuje deťom vychádzky do okolia školy, rovnako aj školské ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy. V rámci Projektu digitalizácia škôl je v triede MŠ interaktívna tabuľa s príslušenstvom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

<u>Základná škola</u>

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie): ***141 802 €***

Pomoc žiakov v HN: ***199,20 €***

Sociálne znevýhodnené prostredie: ***3 450 €***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***0***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***1 216 €***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pomoc škole : ***180 €***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - príspevok na učebnice: ***80 €***

Financovanie základnej školy (prenesené kompetencie) bolo realizované z rozpočtu ministerstva školstva prostredníctvom normatívneho financovania na žiaka. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy pre základnú školu a väčšiu časť prevádzky budovy ZŠ s MŠ.

Finančné prostriedky z dotácií zo štátneho rozpočtu pre pomoc žiakom v hmotnej núdzi sme použili na nákup učebných pomôcok pre týchto žiakov.

Finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy sme použili účelovo - na mzdy a všeobecný materiál, potrebný pre činnosť krúžkov.

Finančné prostriedky získané z "Pomoci škole" sme použili na knihy do žiackej knižnice, interaktívny program pre žiakov, tričká pre žiakov, cestovné na súťaže a kancelársky materiál.

Školský klub

Finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***11 030 €***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: ***0***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***648 €***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***0***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít ***0***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: ***0***

Financovanie školského klubu detí bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy a prevádzkové náklady v školskom klube .

Finančné prostriedky získané z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov boli použité všeobecný materiál a učebné pomôcky v školskom klube detí.

Materská škola

Finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***43 786 €***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškolákov: ***1 311 €***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***648 €***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***0***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: ***0***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: ***0***

Financovanie materskej školy bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy a prevádzkové náklady v materskej škole .

Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov boli použité na nákup potrieb pre deti a MŠ (nové učebné pomôcky, knihy, výtvarný a pracovný materiál, zabezpečenie predplatné časopisov Adamko, Predškolská výchova).

Školská jedáleň

- finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***26 184 €***

- réžia: ***5 446,40 €***

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Základná škola a školský klub

Základná škola zabezpečuje primárne vzdelávanie ISCED-1.

Ciele, stanovené pre rozvoj školy, vychádzajú z koncepčného zámeru rozvoja školy a sú rozpracované v dlhodobých úlohách plánu práce školy.

Za prioritný cieľ pokladá naša škola neustále zvyšovanie a zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a tým aj výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, pričom sa využívajú a podporujú nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dôležitým cieľom je aj neustále zviditeľňovanie školy a výsledkov jej činnosti, k čomu prispieva aj vlastná webová stránka školy. Pri tejto činnosti sa zároveň využívajú regionálne a kultúrne zdroje a tradície, z ktorých sa vychádza a ktoré pomáhajú rozvíjať osobnosť dieťaťa. Z hlavného cieľa sa odvíjajú ďalšie dlhodobé úlohy, ktoré nadväzujú na predošlý školský rok:

- zlepšovanie materiálneho vybavenia školy
- zlepšovanie počítačového vybavenia školy
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov z marginalizovaných skupín
- rozvíjanie spolupráce školy a rodiny
- boj s negatívnymi javmi ako sú rôzne formy násilia, záškoláctvo, fajčenie a pod.
- zabezpečovanie dodržiavania deklarácie práv dieťaťa
- podpora zvyšovania kvalifikovanosti učiteľov
- zlepšovanie prípravy učiteľov, využívanie IKT na vyučovacích hodinách
- zabezpečenie odbornej starostlivosti o žiaka aj v popoludňajších hodinách v ŠKD

Všetky ciele, ktoré si naša škola stanovila sú priebežne hodnotené na pedagogických radách školy, pracovných poradách a metodických združeniach. V závere školského roka pedagogická rada vyhodnocuje prácu školy počas celého školského roka a s výsledkami oboznamuje aj zriaďovateľa - na konci školského roka formou správy a Radu školy na jej najbližšom zasadnutí.

Počas školského roka 2016/2017 škola plnila úlohy podľa vyššie uvedeného projektového zámeru. V mnohých oblastiach sme dosiahli výborné výsledky, niektoré z nich sú uvedené nižšie v tabuľkách. Zlepšila sa práca so zaostávajúcimi žiakmi, z ktorých niektorí majú individuálny vzdelávací plán a dosahujú v ňom veľmi dobré výsledky. V školskej aj mimoškolskej činnosti sa využívali rusínske národnostné prvky, ktoré sú deťom blízke. Nedostatky, ktoré by sa mali v budúcnosti zlepšiť, spočívajú aj naďalej v dochádzke niektorých žiakov a spolupráci s rodinou týchto žiakov.

Materská škola

Analýza plnenia školského vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole bolo a ostáva dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu

- utváranie prosociálneho cítenia a správania,
- rozvíjanie túžby pohybovať sa,
- uvedomenie si vlastnej identity,
- empaticke správanie sa, vyjadrovanie a komunikovanie svojich myšlienok a názorov,
- hľadanie a objavovanie súvislostí medzi jednotlivými informáciami,
- prejavovanie zvedavosti a spontánnosti záujmu o spoznávanie nového.
- rozvíjanie návykov súvisiacich s podporou a ochranou zdravia a zdravím životným štýlom,
- rozvíjanie environmentálne cítenia,
- upevňovanie úcty k ľudovým tradíciám a rozvíjanie národného povedomia,
- príprava detí na vstup do ZŠ , celostný rozvoj osobnosti detí,
- posilňovanie samostatnosti, zdravého sebavedomia, schopnosť rozhodovania a podpora jedinečnosti každého dieťaťa.

Materská škola v Poráči patrí do sústavy škôl a zabezpečuje predprimárne vzdelávanie.

Deti sú po absolvovaní materskej školy pripravené na vstup do základnej školy a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Vzdelávanie v materskej škole smerovalo k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytovalo základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Deti, ktoré absolvovali materskú školu, disponujú štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti konkretizovanými vo vzdelávacích štandardoch.

Deti po absolvovaní vzdelávania v materskej škole majú vytvorený pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, rozvinuté pozitívne morálne a vôľové vlastnosti, sú samostatné, vytrvalé s pozitívnym vzťah k pracovným činnostiam a k životnému prostrediu uvedomujúc si seba a rešpektujúc iných a primerane veku dokážu hodnotiť seba a iných. Poznajú a majú úctu k tradíciám, komunikujú zväčša zrozumiteľne a správne používajú jazykové výrazy. V rámci stimulačného programu sme sa v oblasti komunikácie zamerali na rozsah slovnej zásoby, výslovnosť, fonematické uvedomenie, pamäťové schopnosti, koncentráciu, pravo-ľavú orientáciu, grafomotoriku, matematické a číselné predstavy a vizuálnu diferenciáciu.

Obsah vzdelávania v materskej škole bol obsahom všeobecného vzdelávania štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti boli vzájomne prestupné a ciele jednej z nich sme dosahovali aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí, ktoré sa vzájomné prelínali aj na úrovni plánovania obsahu vzdelávania.

Ciele a vzdelávací obsah boli vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach v súlade so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES). Podľa tohto odporúčania sú to tie kľúčové kompetencie, ktoré potrebujú všetci jednotlivci na osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské začlenenie a zamestnanosť.

Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťa v materskej škole získavali deti elementárne základy:

1. komunikačných kompetencií,
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií,
6. občianskych kompetencií,
7. pracovných kompetencií.

V školskom roku 2017/2018 sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie primerane vekovým a individuálnym možnostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu komunikačných kompetencií, predčitateľskej gramotnosti, rozvíjaniu slovnej zásoby a schopnosti súvisle sa vyjadrovať.

Zhodnotenie riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu

V MŠ sme plánovali podľa ŠKVP, vychádzajúc z Ročného plánu práce školy v náväznosti na POP. Ciele a úlohy v plánoch boli primerané vekovým osobitostiam. Úroveň prípravy detí v oblastiach sledovaných na základe hospitačnej činnosti sa javila dobre.

Vysoko pozitívne hodnotený je prístup učiteľky k deťom a príprava na edukačné aktivity.

Odborná a metodická pripravenosť učiteliek

Učiteľky sú odborne i metodicky na prácu s deťmi dobre pripravené. Sme pracovným tímom, ktorého základy tvoria spolupráca, dôvera, tvorivosť a tolerancia. Vedenie školy ponecháva zamestnancom dostatok právomoci, rešpektuje ich názor a podporuje ich v tvorivej pedagogickej aj mimopedagogickej práci.

Predprimárne vzdelanie získali deti absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Základná škola a školský klub

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- škola rodinného typu
- individuálny prístup k žiakom
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP - nové možnosti pre žiaka
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- využitie krásneho prírodného prostredia pri výučbe predmetov a oddychových činností v ŠKD
- dobrá spolupráca so SŠÚ Smižany

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zlepšovať úroveň používania IKT vo vyučovaní
- poloha obce so sťaženým prístupom k regionálnym zaujímavostiam Spiša
- slabá úroveň žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nezáujem rodičov o výsledky svojich detí
- odchod žiakov v priebehu školského roka do zahraničia (prechodný pobyt v zahraničí) a ich návrat s veľkými nedostatkami v učive

Návrh opatrení:

- neustále zlepšovanie jazykových zručností detí
- výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka ako predpríprava pre povinný cudzí jazyk v 3. ročníku
- využívanie spolupráce so zriaďovateľom pri dochádzaní za kultúrou do okresného mesta
- konzultácie s rodičmi zaostávajúcich detí, spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v SNV
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- pomoc asistenta učiteľa pri práci so žiakmi zo SZP

Materská škola

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- estetické prostredie školy a podmienky školy pripomínajúce rodinné prostredie,
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- dobrá spolupráca so zástupcami zriaďovateľa a zriaďovateľom, s vedením ZŠ s MŠ a pedagogickými zamestnancami, dobré medziľudské vzťahy na pracovisku,
- záujem a spolupráca zo strany rodičov pri príprave akcií školy,
- krásne prírodné okolie školy,
- zapájanie sa do projektu Adamko - hravo zdravo a aktivít Klubu zdravých materských škôl
- dobrá spolupráca so SŠÚ Smižany a členstvo v Spoločnosti pre predškolskú výchovu

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nefunkčné detské ihrisko
- nedostatočné finančné zdroje pre originálne kompetencie,
- nízky záujem o zaškolenie detí zo strany rodičov z MR - marginizovaných skupín, nepravidelná dochádzka

Návrh opatrení:

- snaha o získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, zapojenie sa do projektu v spolupráci so zriaďovateľom,
- osveta a konzultácie s rodičmi, spolupráca so zriaďovateľom pri podávaní žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie v MŠ.
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zapojenie sa do projektu PRIM v spolupráci so zriaďovateľom
- získanie asistenta učiteľa v MŠ

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Materská škola - predprimárne vzdelanie

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Základná škola - primárne vzdelanie

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním všeobecnovzdelávacieho programu ostatného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom ozískanom vzdelaní je vysvedčenie. Absolvent programu primárneho vzdelávania plynule pokračuje na nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje platná legislatíva. Psychohygienické podmienky pre žiakov aj zamestnancov školy sú rozpracované v Školskom poriadku a Vnútornom poriadku školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Divadielko	22		Mgr. Janka Dupčáková
Pohybové hry	24		Mgr. Margita Gondová
Školský klub detí	13		Mária Kalafutová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny bola celkovo na dobrej úrovni. V základnej aj materskej škole pracoval výbor RZ, ktorého členovia sa pravidelne stretávali na rodičovských združeniach alebo aj mimo nich. Zaujímavou aktivitou v školskom roku 2017/2018 bol Deň s rodinou, ktorý organizovala spoločne s našou školou p. uč. zo súkromnej Základnej umeleckej školy NOBELA p. A. Dlhá. Rodičia spolu s deťmi a učiteľmi mali možnosť prostredníctvom tvorivých dielní na školskom dvore nahliadnuť do zákulisia hodín tanca, hudby a maľovania.

Škola spolupracovala s rodičmi aj pri rôznych voľnočasových aktivitách napríklad: pri posedení s Mikulášom, kde rodičia pripravovali deťom balíčky do mikulášskeho koša; pri Karnevale, kedy sa podieľali na príprave masiek; pri príprave občerstvenia na Deň detí, pri aktivitách v rámci pobytu detí v prírode, pri rozlúčke s predškolákmi. Rodičia pomáhali svojim deťom aj pri zbere papiera, zbere elektrozariadení, batérií a ďalších aktivitách základnej a materskej školy.

Pretrváva nedostatočná spolupráca rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia so školou. Rodičia nejavia záujem o prospievanie ani o správanie svojich detí, nestarajú sa o ich pravidelnú školskú dochádzku a v dôsledku toho majú žiaci často zhoršenú známku zo správania. Nedostatočná spolupráca je aj s rodičmi, ktorí žijú pravdepodobne v zahraničí, avšak neoznámili škole miesto pobytu ani školu svojho dieťaťa a nemajú platné rozhodnutie o plnení povinnej školskej dochádzky v zahraničí.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má vlastnú webovú stránku a vydáva školský časopis "Poráčik".

Pri riešení výchovných problémov škola spolupracuje hlavne s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Harichovciach.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Eva Konečná

V Poráči, 28. augusta 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3.9.2018

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecnému úradu v Poráči **s c h v á l i ť** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2017/2018".

_____

Ing. Janka Vrabľová, predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Poráči

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Poráč **s c h v a ľ u j e** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2017/2018".

_____

Ing. Peter Volčko, starosta obce Poráč