Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a **Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Poráč 125
Adresa školy	05323 Poráč 125
Telefón	+421 x 053 4489196
E-mail	riaditel@zsporac.edu.sk
WWW stránka	zsporac.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Poráč, Poráč 61, 05323

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	**Telefón**	**Služ. mobil**	**e-mail**
Riaditeľ školy	PaedDr. Konečná Eva	053/4489196	0903405294	konecnaeva717@gmail.com
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Jarmila Benčová	0908980650	0944341770	jbencova@gmail.com
Vedúci školskej jedálne	Anna Širilová	053/4489196		sjporac@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZS s MS Poráči bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 8.8.2003. Funkčné obdobie začalo dňom 8.8.2003 na štyri roky. Z dôvodu ukončenia funkčného obdobia niektorých členov Rady školy prebehli ďalšie výberové konania na obsadenie týchto členov. Výberové konania na predsedu Rady školy sa konali vždy po ukončení štvorročného funkčného obdobia.

	Titl., priezvisko, meno
predseda, zástupca rodičov ZŠ	Mgr. Alena Piaková
zástupca RŠ, pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr. Janka Dupčáková
pedagogický zamestnanec MŠ	Jana Raczeková
zástupca rodičov MŠ	Ivan Liška
zástupca ostatných zamestnancov	Anna Širillová
poslanec OcÚ Poráč	Slavomír Vansač
poslanec OcÚ Poráč	Ing. Janka Vrabľová

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorý spája zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Riadi sa plánom práce pedagogickej rady. Pedagogická rada zasadá podľa vlastného plánu práce na úseku základnej a vlastného pánu práce na úseku materskej školy.

V školskom roku 2018/2019 zasadala pedagogická rada ZŠ päťkrát:

- 3. september 2018 - pracovná PR s rozdelením úloh na školský rok
- 15. november 2018 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. štvrťrok
- 29. január 2019 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. polrok
- 15. apríl 2019 - hodnotiaca PR so zameraním na 3. štvrťrok
- 24. jún 2019 - hodnotiaca PR so zameraním na 2. polrok a vyhodnotením práce počas celého školského roka

V školskom roku 2018/2019 zasadala pedagogická rada MŠ štyrikrát:

- 3. september 2018- pracovná PR s rozdelením úloh na školský rok
- 13. február 2019 - hodnotiaca PR so zameraním na 1. polrok
- 6. marec 2019 - PR so vzdelávacím charakterom
- 28. jún 2019 - hodnotiaca PR so zameraním na 2. polrok a školský rok 2018/2019

Metodické združenie je poradný orgán riaditeľa školy, ktorý má za úlohu zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch a v školskom klube detí. Jeho úlohou je aj zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Riadi sa plánom práce MZ a dopĺňa celkový plán práce školy.

V školskom roku 2018/2019 zasadalo MZ pri ZŠ v Poráči šesťkrát:

- september 2018 - oboznámenie sa s plánom práce na celý školský rok, rozdelenie úloh, Inovovaný školský vzdelávací program pre 1., 2., 3. a 4. ročník ZŠ
- október 2018 - vyhodnotenie vstupných previerok z MAT a SJL, kontrola pedagogickej dokumentácie
- december 2018 - plán aktivít na ďalšie obdobie
- január 2019 - plán aktivít na ďalšie obdobie
- máj 2019 - plán aktivít na ďalšie obdobie
- jún 2019 - vyhodnotenie výstupných previerok z Mat a SJL, zhodnotenie činnosti za celý školský rok

Gremiálna rada riaditeľa školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy. Schádza sa podľa aktuálnej potreby školy.

Názov MZ a PK	**Vedúci**	**Členovia**
Pedagogická rada ZŠ	riaditeľ školy	učitelia a asistentka ZŠ
Pedagogická rada MŠ	zástupca pre MŠ	učiteľka a asistentka MŠ
Metodické združenie	Mgr. Janka Dupčáková	všetci učitelia 1. stupňa ZŠ
Gremiálna rada riaditeľa	riaditeľ školy	všetci vedúci zamestnanci

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov

- Počet žiakov školy: **63 ZŠ + 14 MŠ**
- Počet tried: **2 ZŠ + 1 MŠ**

Ročník:	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**MŠ**	**Spolu**
počet tried		1	1		1	3
počet žiakov	10	24	12	17	14	77
z toho ŠVVP	0	1	1	0	1	3
z toho v ŠKD	4	6	1	2	0	13

§ 2. ods. 1 c **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zapísaní žiaci ZŠ

- Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018 *súčet **7** / počet dievčat **6***
- Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: *súčet **10** / počet dievčat **7***
- Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet ***0** / počet dievčat **0***
- Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018 súčet ***0** / počet dievčat **0***

§ 2. ods. 1 e **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	SPR	TSV	TOC	VLA	VYV
MŠ															
I.	1	1	1,78		2,56	1,2			2,33	2,44	1,6	1	1,22		1,78
II.	1,4	1,5	1,8	1,3	1,5	1			2,1	2	2,84	1,1	1,3		1,5
III.	2,5	1,33	1,75	1,25	2	1	1,75	2,75		2,5	2,17	1	1,25	2,75	1,75
IV.	1,5	1	1,5	1	1,5	1	2	2,5		2,25	3,56	1,5	1	2	2

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
MŠ	14	0	0	0
I.	10	7	2	1
II.	24	14	0	10
III.	12	10	0	2
IV.	17	6	0	11

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
MŠ	14	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.	10	2110	211,00	1233	123,30	877	87,70
II.	24	8827	367,79	1058	44,08	7769	323,71
III.	12	2246	187,17	390	32,50	1856	154,67
IV.	17	11950	702,94	401	23,59	11549	679,35

***§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Odbory a učebné plány

Materská škola:

Zameranie MŠ - poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materskej škole

Zoznam záväzných učebných plánov:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ZŠ s MŠ Poráč Zvedavé slniečko

Základná škola:

Zameranie ZŠ - poskytovanie primárneho vzdelania žiakom prvého stupňa základnej školy. Program primárneho vzdelávania (1. stupňa základnej školy) má zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie.

Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov školy:

- poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie,
- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- vyvážene rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a
- iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Hlavnými programovými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvité kľúčové spôsobilosti (ako kombinácie vedomostí, spôsobilostí, skúseností a postojov) žiakov na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

Ďalšie priority:

- osobnostný a sociálny rozvoj žiaka,
- rozvoj elementárnej spôsobilosti v anglickom jazyku,
- využívanie bohatých ľudových tradícií vo vyučovaní,
- všestranné rozvíjanie športu a kultúry,
- poskytovanie rovnocenného vzdelávania žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zoznam záväzných učebných plánov:

- Inovovaný štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ - ISCED 1
- Školský vzdelávací program pre ZŠ Poráč - ISCED 1

Školský klub detí:

Zameranie ŠKD - dopĺňanie výchovno-vzdelávacieho procesu pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania. Vychádza zo zámerov a potrieb základnej školy.

Zoznam záväzných učebných plánov:

- Výchovný program ŠKD

trieda	**MŠ**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	1		1	1		3
Vzdelávací program	ŠVP, ŠkVP	ISCED-1	ISCED-1	ISCED-1	ISCED-1	

Štruktúra tried

	Počet tried	**Počet žiakov**	**Počet individ. integrovaných**
Prvého ročníka	0	0	0
Bežných tried	2	63	3
Trieda MŠ	1	14	0

***§ 2. ods. 1 g* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	5	5	5	5
Znížený úväzok		1		1
Na dohodu	2	1	2	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	0	3	3
učiteľov MŠ	0	2	2
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	8	8

***§ 2. ods. 1 h* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie zamestnancov

- 19.10.2018 - Metodický deň učiteľov ZŠ v Spišskej Novej Vsi
- 28. november 2018 - Metodický deň uč. MŠ poriadaný OŠ Spišská Nová Ves a Klubovou radou MŠ mesta Spišská Nová Ves „Pracovný list ako prostriedok diagnostikovania dieťaťa v MŠ“, „Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ“, „Poruchy správania detí v MŠ“
- 7. december 2018 - Metodický deň pod názvom „Spontánne rozvíjať detský výtvarný prejav detí v MŠ“
- 14. december 2018 - Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí
- 24. január 2019 - Pracovný workshop projektu NV SR / ÚSVRK - PRIM
- 6. február 2019 - Zmeny vo vnútorných predpisoch škôl, školských zariadení
- 26. apríl 2019 - Otvorená hodina „Zeleninkové šialenstvo“ - SŠÚ Smižany

Školenia počas celého školského roka - aktuálne zmeny zákonov v školstve.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
funkčné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
adaptačné	1	

***§ 2. ods. 1 i* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

DÁTUM A NÁZOV SÚŤAŽE

Základná škola

- 21.9.2018 Beh ulicami obce Smižany
- 28.9.2018 Vedomostno - športové preteky
- 20.11.2018 Vybíjaná
- 30.11.2018 Požiar v domácnosti - II. súťaž
- 17.1.2019 Zimná olympiáda
- 26.2.2019 Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- 13.3.2019 Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo
- 4.4.2019 Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo - SNV
- 11.4.2019 Z rozprávky do rozprávky - okresná prehliadka divadelných súborov
- 12.4.2019 Detské divadelné Košice
- 15.4.2019 Slávik Slovenska - školské kolo
- 16.4.2019 Bedminton - ZŠ Smižany
- 29.4.2019 Detské divadelné Košice - krajská prehliadka divadelných súborov
- 5.6.2019 Športová olympiáda v Letanovciach

Materská škola

- 11. jún 2019 Olympijský deň detí MŠ - Odorín

Umiestnenie v súťažiach:

Názov súťaže	**počet žiakov**	**okresné kolo**	**krajské kolo**
11.4.2019 Z rozprávky do rozprávky	14	1. miesto	
29.4.2019 Detské divadelné Košice	14		3.miesto s návrhom na postup do celoslovenského kola a cena detskej poroty
11.6.2019 OD detí MŠ	1 dieťa	1. miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Základná škola

- 10.9.2018 Cvičenie v prírode
- 13.12.2018 Vianočná besiedka
- 19.12.2018 Vianočné predstavenie - Charlie a továreň na čokoládu - Smižany
- 16.-18.1.a 21.-22.1.2019 Lyžiarský výcvik
- 14.2.2019 Cirkus Galent z Kijeva
- 15.2.2019 Karaoke a karneval
- 25.3.2019 Deň vody
- 26.3.2019 Divadlo Krokus - Kačka rapotačka
- 25.4.2019 Návšteva obecnej knižnice
- 26.4.2019 Deň Zeme
- 11.5.2019 45. výročie folklórnej skupiny Poráčan - oslavy
- 13.5.2019 Deň matiek
- 15.-18.5.2019 Školský výlet do Čistej pri Litomyšli v Čechách
- 29.5.2019 - 1.6.2019 Návšteva zo ZŠ Čistá pri Litomyšli u nás (výlet do Markušoviec,
- SNV - Kostolná veža, Spišský Hrad)
- 7.6.2019 Deň detí - ukážka práce hasičov - ihrisko Poráč
- 12.6.2019 Deň za čistotu naších športovísk
- 14.6.2019 Didaktické hry
- 18.6.2019 Cvičenie v prírode

Materská škola

- 26. október 2018 Mesiac úcty k starším, Deň materských škôl
- 8. november 2018 Turistická vychádzka na Vysoký vŕšok
- 13. november 2018 Špivanka - Oblastná prehliadka Teplička n/H
- 6. december 2018 Mikulášske dopoludnie
- 14. december 2018 Od Ondreja do Lucie - tradície, vymetanie kútov, liatie olova
- 18. december 2018 Vianočné posedenie s rodinami
- 19. december 2018 Charlie a továreň na čokoládu - ZUŠ Smižany
- 17. január 2019 KÍzanie na kopci Brodok

- 28. január 2019 Maľovanie na sklo
- 14. február 2019 Cirkus Jacko
- 15. február 2019 Fašiangový karneval
- marec 2019 Malý recitátorík - triedne kolo
- 22. marec 2019 Malý recitátorík - Oblastná prehliadka Poráč
- 26. marec 2019 Kačka Rapotačka - divadlo Krokus
- 8. apríl 2019 Oboznamovanie sa s vodou - Rekreačné stredisko Úsmev Poráčska dolina
- 24. máj 2019 Deň matiek
- 25. máj 2019 Deň Zeme
- 4. jún 2019 Deň na kolesách
- 13. jún 2019 Evička - Dorotka a jej priatelia - Oblastná prehliadka Letanovce
- 21. jún 2019 Poldenný výlet detí MŠ
- Výlet - Spišská Nová Ves - výstup na kostolnú vežu
- Noc v materskej škole
- 26. jún 2019 Rozlúčka s predškolákmi spojená so slávnostným odovzdávaním Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania v MŠ a športovo-zábavným popoludním s rodinami detí MŠ.

§ 2. ods. 1 j **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Národný projekt Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov (MPC Bratislava - od 11.10.2012)
- Moderné vzdelávanie pre - digitálne vzdelávanie pre všeobecné predmety (UIPS - od 31.12.2013)
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVVaŠ - od 14.5.2014)
- Recyklohry
- Školské ovocie
- Zdravá škola - ZŠ,
- Adamko hravo-zdravo - MŠ
- Evička nám ochorela - Dorotka a jej priatelia - MŠ
- Klub zdravých materských škôl
- Projekt „Adamko - hravo zdravo“ svojimi aktivitami zahŕňal a dopĺňal aj zameranie aktivít Klubu zdravých materských škôl. Využívali sme „Detský kútik“ a hravou formou deti pracovali s PC. Prostredníctvom hry sa rozvíjali rozumové schopnosti, bystrosť, logické myslenie, pamäť detí.
- Projekt OFDM podporil rozvoj pohybových aktivít detí.

- Projekt Kultúrne poukazy umožnil žiakom navštíviť mnohé kultúrne predstavenia.
- Projekt „Recyklohry“ podporil oblasť environmentálnej výchovy a zapojil deti do zberu druhotných surovín.
- Projekty v materskej škole podporovali hlavne zdravie, bezpečnosť a získavanie poznatkov a skúseností prostredníctvom hry.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

- Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.2.2014 a 19.2.2014, 3.10.2014
- Druh inšpekcie: komplexná, následná.

Základná škola

Závery z inšpekcie:

- úroveň dobrá: riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania,
- úroveň priemerná: vyučovanie
- kľúčové pozitívne stránky školy: veľmi dobré personálne a materiálno-technické podmienky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií a digitálnej gramotnosti žiakov

Školský klub

Závery z inšpekcie:

- kľúčové pozitívne stránky: veľmi dobré personálne a materiálno-technické a priestorové podmienky ŠKD
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: vydávanie rozhodnutí o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov žiaka v ŠKD

Materská škola

Závery z inšpekcie:

- úroveň veľmi dobrá: podmienky výchovy a vzdelávania
- úroveň dobrá: riadenie školy, stav a úroveň výchovy a vzdelávania
- kľúčové pozitívne stránky školy: pozitívna klíma, veľmi dobré materiálno-technické vybavenie, zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb detí
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: rozpracovanie učebných osnov, rozvoj digitálnych spôsobností detí

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

ZŠ s MŠ v Poráči je umiestnená v budove, ktorá bola uvedená do prevádzky v roku 1970. Niektoré jej časti už prešli rekonštrukciou a ďalšie na rekonštrukciu čakajú. Napriek tomu je však budova školy vo vyhovujúcom a udržiavanom stave. Od školského roku 2005/2006 je v areáli školy novopostavené ihrisko s umelým trávnikom, ktoré škola využíva na hodiny telesnej výchovy, pohyb a relaxáciu počas veľkých prestávok a hry v školskom klube detí. Počas letných prázdnin 2016 Obecný úrad v Poráči dokončil komplexnú rekonštrukciu školskej jedálne a počas letných prázdnin 2018 pokračoval v rekonštrukčných prácach, kedy sa vymenili radiátory v celej budove školy. Zároveň prebehla likvidácia detského ihriska z dôvodu bezpečnosti detí. V októbri a novembri 2018 zrealizovala Obec Poráč kompletné zateplenie budovy školy. Okrem úžitkových dôvodov zateplenia škola získala aj nový, farebný vonkajší vzhľad. Zároveň sa počas zimných mesiacov vymenili striešky nad schodami a vyhotovili sa nové drevené konštrukcie zábradlí pri prednom a zadnom vstupe do budovy.

Základná škola a školský klub

Základná škola je v budove školy na druhom poschodí, kde sú štyri učebne pre ročníky 1.- 4. Predelením veľkej učebne 4. ročníka vznikol nový priestor pre počítačovú učebňu. Školský klub využíva pre svoju činnosť učebňu, ktorá tvorí novú nadstavbu jednej časti budovy školy. Zrekonštruované sú priestory sociálnych zariadení ZŠ aj MŠ s doplnením sprchovacieho kúta pre zamestnancov v časti kabinetu učebných pomôcok. Základná a materská škola využívajú školskú jedáleň, ktorá je umiestnená v prízemnej časti budovy. V tejto časti budovy je aj malá telocvičňa, využívaná na hodiny TV, záujmovú činnosť, telovýchovné zamestnania školského klubu a detí MŠ.

Škola využíva kabinet školských učebných pomôcok, ktorý je vybavený kvalitnými učebnými pomôckami. V štyroch učebniach školy 1. - 4. ročník aj v ŠKD sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré využívame vo vyučovacom procese ale aj vo výchovnom procese v ŠKD. V školskom roku 2018/2019 sa vyučovali žiaci ZŠ v dvoch učebniach - 1. a 3. ročník spoločne a 2. a 4. ročník spoločne. Škola plánuje aj naďalej modernizovať interiérové vybavenie učební a dopĺňať ich novou didaktickou technikou.

SZUŠ NOBELA otvorila v školskom roku 2018/2019 po prvýkrát hudobný odbor - klavír, ktorý sa vyučoval v 1. učebni.

Materská škola

Priestorové podmienky v MŠ zodpovedajú našim potrebám. V materskej škole je šatňa, dve triedy (jedna na hranie, druhú využívame na pohybové aktivity a prevádzku SZUŠ NOBELA- tanečný odbor), samostatná spálňa, sociálne zariadenie a spoločná ŠJ pre všetkých stravníkov školy. V triede detí plánujeme postupne doplniť novým nábytkom hracie centrum Kuchynky a oddychovej časti a výmenu stoličiek. Krásne prírodné prostredie umožňuje deťom vychádzky do okolia školy, rovnako aj školské ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy. V triede MŠ je nainštalovaná interaktívna tabuľa s

príslušenstvom a PC, ktoré sú využívané na získavanie zručností a poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese v MŠ.

§ 2. ods. 1 m **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie): ***134 775 €***

Pomoc žiakov v HN: ***149,40 €***

Sociálne znevýhodnené prostredie: ***2 500 €***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***0***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***870 €***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pomoc škole : ***132 €***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - príspevok na učebnice: ***80 €***

Financovanie základnej školy (prenesené kompetencie) bolo realizované z rozpočtu ministerstva školstva prostredníctvom normatívneho financovania na žiaka. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy pre základnú školu a adekvátnu časť prevádzky budovy ZŠ s MŠ.

Finančné prostriedky z dotácií zo štátneho rozpočtu pre pomoc žiakom v hmotnej núdzi sme použili na nákup učebných pomôcok pre týchto žiakov.

Finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy sme použili účelovo - na mzdy a všeobecný materiál, potrebný pre činnosť krúžkov.

Finančné prostriedky získané z "Pomoci škole" sme použili na cestovné na súťaže, pracovné zošity, učebné pomôcky a kancelársky materiál.

Školský klub

Finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***14 578 €***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: ***0***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***501 €***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***0***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít ***0***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: ***0***

Financovanie školského klubu detí bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy a prevádzkové náklady v školskom klube .

Finančné prostriedky získané z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov boli použité na mzdy, všeobecný materiál a učebné pomôcky v školskom klube detí.

Materská škola

Finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***48 379 €***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškolákov: ***1 211 €***

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ***570 €***

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: ***0***

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: ***0***

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: ***0***

Financovanie materskej školy bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy a prevádzkové náklady v materskej škole .

Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov MŠ boli použité na mzdy a učebné pomôcky.

Školská jedáleň

- finančné prostriedky z rozpočtu obce (originálne kompetencie): ***27 043 €***

- réžia: ***7 812 €***

§ 2. ods. 1 n **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie stanoveného cieľa

Základná škola a školský klub

Základná škola zabezpečuje primárne vzdelávanie ISCED-1.

Ciele, stanovené pre rozvoj školy, vychádzajú z koncepčného zámeru rozvoja školy a sú rozpracované v dlhodobých úlohách plánu práce školy.

Za prioritný cieľ pokladá naša škola neustále zvyšovanie a zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a tým aj výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, pričom sa využívajú a podporujú nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dôležitým cieľom je aj neustále zviditeľňovanie školy a výsledkov jej činnosti, k čomu prispieva aj vlastná webová stránka školy. Pri tejto činnosti sa zároveň využívajú regionálne a kultúrne zdroje a tradície, z ktorých sa vychádza a ktoré pomáhajú rozvíjať osobnosť dieťaťa. Z hlavného cieľa sa odvíjajú ďalšie dlhodobé úlohy, ktoré nadväzujú na predošlý školský rok :

- zlepšovanie materiálneho vybavenia školy
- zlepšovanie počítačového vybavenia školy
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov z marginalizovaných skupín
- rozvíjanie spolupráce školy a rodiny
- boj s negatívnymi javmi ako sú rôzne formy násilia, záškoláctvo, fajčenie a pod.
- zabezpečovanie dodržiavania deklarácie práv dieťaťa
- podpora zvyšovania kvalifikovanosti učiteľov
- zlepšovanie prípravy učiteľov, využívanie IKT na vyučovacích hodinách
- zabezpečenie odbornej starostlivosti o žiaka aj v popoludňajších hodinách v ŠKD

Všetky ciele, ktoré si naša škola stanovila sú priebežne hodnotené na pedagogických radách školy, pracovných poradách a metodických združeniach. V závere školského roka pedagogická rada vyhodnocuje prácu školy počas celého školského roka a s výsledkami oboznamuje aj zriaďovateľa - na konci školského roka formou správy a Radu školy na jej najbližšom zasadnutí.

Počas školského roka 2016/2017 škola plnila úlohy podľa vyššie uvedeného projektového zámeru. V mnohých oblastiach sme dosiahli výborné výsledky, niektoré z nich sú uvedené nižšie v tabuľkách. Zlepšila sa práca so zaostávajúcimi žiakmi, z ktorých niektorí majú individuálny vzdelávací plán a dosahujú v ňom veľmi dobré výsledky. V

školskej aj mimoškolskej činnosti sa využívali rusínske národnostné prvky, ktoré sú deťom blízke. Nedostatky, ktoré by sa mali v budúcnosti zlepšiť, spočívajú aj naďalej v dochádzke niektorých žiakov a spolupráci s rodinou týchto žiakov.

Materská škola

Analýza plnenia školského vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole bolo a ostáva dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu

- utváranie prosociálneho cítenia a správania,
- rozvíjanie túžby pohybovať sa,
- uvedomenie si vlastnej identity,
- empaticke správanie sa, vyjadrovanie a komunikovanie svojich myšlienok a názorov,
- hľadanie a objavovanie súvislostí medzi jednotlivými informáciami,
- prejavovanie zvedavosti a spontánnosti záujmu o spoznávanie nového.
- rozvíjanie návykov súvisiacich s podporou a ochranou zdravia a zdravím životným štýlom,
- rozvíjanie environmentálne cítenia,
- upevňovanie úcty k ľudovým tradíciám a rozvíjanie národného povedomia,
- príprava detí na vstup do ZŠ , celostný rozvoj osobnosti detí
- , zapojenie do projektu PRIM
- posilňovanie samostatnosti, zdravého sebavedomia, schopnosť rozhodovania a podpora jedinečnosti každého dieťaťa.

Materská škola v Poráči patrí do sústavy škôl a zabezpečuje predprimárne vzdelávanie.

Deti sú po absolvovaní materskej školy pripravené na vstup do základnej školy a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Vzdelávanie v materskej škole smerovalo k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytovalo základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Deti, ktoré absolvovali materskú školu, disponujú štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti konkretizovanými vo vzdelávacích štandardoch.

Deti po absolvovaní vzdelávania v materskej škole majú vytvorený pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, rozvinuté pozitívne morálne a vôľové vlastnosti, sú samostatné, vytrvalé s pozitívnym vzťah k pracovným činnostiam a k životnému prostrediu uvedomujúc si seba a rešpektujúc iných a primerane veku dokážu hodnotiť seba a iných. Poznajú a majú úctu k tradíciám, komunikujú zväčša zrozumiteľne a správne používajú jazykové výrazy. V rámci stimulačného programu sme sa v oblasti komunikácie zamerali na rozsah slovnej zásoby, výslovnosť, fonematické uvedomenie,

pamäťové schopnosti, koncentráciu, pravo-ľavú orientáciu, grafomotoriku, matematické a číselné predstavy a vizuálnu diferenciáciu.

Obsah vzdelávania v materskej škole bol obsahom všeobecného vzdelávania štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti boli vzájomne prestupné a ciele jednej z nich sme dosahovali aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí, ktoré sa vzájomné prelínali aj na úrovni plánovania obsahu vzdelávania.

Ciele a vzdelávací obsah boli vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach v súlade so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES). Podľa tohto odporúčania sú to tie kľúčové kompetencie, ktoré potrebujú všetci jednotlivci na osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské začlenenie a zamestnanosť.

Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťa v materskej škole získavali deti elementárne základy:

1. komunikačných kompetencií,
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií,
6. občianskych kompetencií,
7. pracovných kompetencií.

V školskom roku 2018/2019 sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie primerane vekovým a individuálnym možnostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu komunikačných kompetencií, predčitateľskej gramotnosti, rozvíjaniu slovnej zásoby a schopnosti súvisle sa vyjadrovať.

Zhodnotenie riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu

V MŠ sme plánovali podľa ŠKVP, vychádzajúc z Ročného plánu práce školy v náväznosti na POP. Ciele a úlohy v plánoch boli primerané vekovým osobitostiam. Úroveň prípravy detí v oblastiach sledovaných na základe hospitačnej činnosti sa javila dobre.Vysoko pozitívne hodnotený je prístup učiteľky k deťom a príprava na edukačné aktivity.

Odborná a metodická pripravenosť učiteliek

Učiteľky sú odborne i metodicky na prácu s deťmi dobre pripravené. Sme pracovným tímom, ktorého základy tvoria spolupráca, dôvera, tvorivosť a tolerancia. Vedenie školy ponecháva zamestnancom dostatok právomoci, rešpektuje ich názor a podporuje ich v tvorivej pedagogickej aj mimopedagogickej práci.

Predprimárne vzdelanie získali deti absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

§ 2. ods. 1 o **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Úspechy a nedostatky

Základná škola a školský klub

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- škola rodinného typu
- individuálny prístup k žiakom
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP - nové možnosti pre žiaka
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- využitie krásneho prírodného prostredia pri výučbe predmetov a oddychových činností v ŠKD
- dobrá spolupráca so SŠÚ Smižany

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zlepšovať úroveň používania IKT vo vyučovaní
- poloha obce so sťaženým prístupom k regionálnym zaujímavostiam Spiša
- slabá úroveň žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nezáujem rodičov o výsledky svojich detí
- odchod žiakov v priebehu školského roka do zahraničia (prechodný pobyt v zahraničí) a ich návrat s veľkými nedostatkami v učive

Návrh opatrení:

- neustále zlepšovanie jazykových zručností detí
- výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka ako predprípravа pre povinný cudzí jazyk v 3. ročníku
- využívanie spolupráce so zriaďovateľom pri dochádzaní za kultúrou do okresného mesta
- konzultácie s rodičmi zaostávajúcich detí, spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v SNV

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- pomoc pedagogického asistenta pri práci so žiakmi zo SZP

Materská škola

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- estetické prostredie školy a podmienky školy pripomínajúce rodinné prostredie,
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- dobrá spolupráca so zástupcami zriaďovateľa a zriaďovateľom, s vedením ZŠ s MŠ a pedagogickými zamestnancami, dobré medziľudské vzťahy na pracovisku,
- záujem a spolupráca zo strany rodičov pri príprave akcií školy,
- krásne prírodné okolie školy,
- zapájanie sa do projektu Adamko - hravo zdravo a aktivít Klubu zdravých materských škôl
- dobrá spolupráca so SŠÚ Smižany a členstvo v Spoločnosti pre predškolskú výchovu

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- *absencia detského ihriska*
- nedostatočné finančné zdroje pre originálne kompetencie,
- nízky záujem o zaškolenie detí zo strany rodičov z MR - marginizovaných skupín, nepravidelná dochádzka

Návrh opatrení:

- snaha o získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, zapojenie sa do projektu v spolupráci so zriaďovateľom,
- osveta a konzultácie s rodičmi, spolupráca so zriaďovateľom pri podávaní žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie v MŠ.
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a asistenta učiteľa
- aktivity a stretnutia zamerané na spoluprácu v rámci projektu PRIM

§ 2. ods. 1 p **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Uplatnenie žiakov

Materská škola - predprimárne vzdelanie

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Základná škola - primárne vzdelanie

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním všeobecnovzdelávacieho programu ostatného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom ozískanom vzdelaní je vysvedčenie. Absolvent programu primárneho vzdelávania plynule pokračuje na nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje platná legislatíva. Psychohygienické podmienky pre žiakov aj zamestnancov školy sú rozpracované v Školskom poriadku a Vnútornom poriadku školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Žiaci si mohli svoje záujmy rozvíjať v ŠKD a záujmových krúžkoch v čase mimo vyučovania.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadielko	22	Mgr. Janka Dupčáková
Pohybové hry	19	Mgr. Margita Gondová
Školský klub detí	13	Mária Kalafutová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny bola celkovo na dobrej úrovni. V základnej aj materskej škole pracoval výbor RZ, ktorého členovia sa pravidelne stretávali na rodičovských združeniach alebo aj mimo nich. Zaujímavou aktivitou, kde sa osvedčila výborná spolupráca s rodičmi bol májový výmenný pobyt žiakov z Čistej u Litomyšle u nás v Poráči. Rodičia pomáhali s dopravou detí, s občerstvením a pri mnohých ďalších aktivitách počas pobytu českých detí u nás.

Škola spolupracovala s rodičmi aj pri iných voľnočasových aktivitách napríklad: pri posedení s Mikulášom, kde rodičia pripravovali deťom balíčky do mikulášskeho koša; pri Karnevale, kedy sa podieľali na príprave masiek; pri príprave občerstvenia na Deň detí, pri aktivitách v rámci pobytu detí v prírode, pri rozlúčke s predškolákmi. Rodičia pomáhali svojim deťom aj pri zbere papiera, zbere elektrozariadení, batérií a ďalších aktivitách základnej a materskej školy.

Nedostatočná spolupráca so školou pretrváva u niektorých rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Títo rodičia nejavia záujem o prospievanie ani o správanie svojich detí, nestarajú sa ani o ich pravidelnú školskú dochádzku a v dôsledku toho majú žiaci veľakrát zhoršenú známku zo správania. Nedostatočná spolupráca je aj s rodičmi, ktorí žijú pravdepodobne v zahraničí, avšak neoznámili škole miesto pobytu ani školu svojho dieťaťa a nemajú platné rozhodnutie o plnení povinnej školskej dochádzky v zahraničí.

Výbor RZ	
predsedníčka	Ivana Vrbjárová
pokladníčka	Alena Piaková
členovia	Miroslava Širilová
	Janka Vrabľová

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má vlastnú webovú stránku a vydáva školský časopis "Poráčik".

Pri riešení výchovných problémov škola spolupracuje hlavne s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Harichovciach.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Konečná Eva

V Poráči, 28. augusta 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecnému úradu v Poráči **s c h v á l i ť** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2018/2019".

_____

Mgr. Alena Piaková, predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Poráči

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Poráč **s c h v a ľ u j e** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2018/2019".

_____

Ing. Peter Volčko, starosta obce Poráč